


Программа рассмотрена
на заседании кафедры
иностранных языков.

Заведующий кафедрой

 Е.Н.Сорокина

Протокол от 29 августа 2022 г. № 1

СОГЛАСОВАНО:

МЕТОДИСТ

 Е.Н. Гречишникова

31 августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ «Гимназии № 13

О.Н. Бондарева

Приказ от 01 сентября 2022 г. № 700д



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию
(базовый уровень)
для учащихся 9а класса

(34 часа)

Составитель:

учитель **Умбеткалиева Жанылганым Илюсиновна**

2022 год

Пояснительная записка к рабочей программе по обществознанию для 9 А класса к учебнику Л.Н.Боголюбова (базовый уровень)

Рабочая программа по обществознанию создана в соответствии с

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования», с изменениями(приказ МО РФ № 1644 от 29.12.2014г)
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.);
- Основной образовательной программой основного общего образования МОУ Гимназии №13;
- Учебного плана МОУ Гимназии №13 на 2022-2023 учебный год;
- Положением о рабочих программах по предметам (введено в действие приказом директора гимназии от 25 марта 2020 № 30-од);
- Обществознание, Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой/[Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Иванова, А.Ю. Лазебникова, А.И. Матвеева] М.: Просвещение, 2019г

Общая характеристика учебного предмета

Курс «Обществознание» даёт возможность подростку оценить себя как личность, найти свой путь, раскрыть свой потенциал, понять свои социальные роли и собственное место в социуме и культурной среде. Подросток приобретает опыт социального взаимодействия, становится активным гражданином. На втором этапе курса для старших подростков (8-9 классы) все его содержательные компоненты (социально-психологические, морально-этические, социологические, экономические, правовые и т.д.) раскрываются более обстоятельно, системно, целостно. Курс строится с учетом того, что в подростковом возрасте именно общение, сознательное экспериментирование в собственных отношениях с другими людьми (поиск друзей, конфликты, выяснение отношений, смена компании) выделяются в относительно самостоятельную область жизни. Дети в отроческом возрасте обладают высокой степенью самостоятельности и инициативности при недостаточной критичности и отсутствии привычки просчитывать отдаленные последствия своих поступков.

Структура Рабочей программы включает пояснительную записку, тематическое планирование учебного материала, поурочное планирование, списки основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсы.

Цели курса:

Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- ✓ **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- ✓ **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- ✓ **освоение** на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации; об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- ✓ **формирование** опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической деятельности и гражданской межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; семейно-бытовых отношений.

Задачи обучения

Для достижения поставленных целей в 9 классе необходимо решение следующих задач:

- формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

- дальнейшее развитие понимания основных принципов жизни общества;
- продолжение приобретения теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
- формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать порядок правовых способов и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;
- освоение приемов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин;
- формирование мотивации использования компьютерных технологий для обработки и передачи информации, презентации результатов авторской познавательной и практической деятельности.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения обществознания ученик должен:

знать/понимать

- социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
- значение права, правовых отношений и демократических ценностей;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- различные подходы к исследованию роли экономики а развитии человека и общества;
- основные социальные институты и процессы;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- уметь:**
 - характеризовать основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
 - сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;
 - формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
 - применять знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- эффективного выполнения социальных ролей; сознательного взаимодействия с социальными институтами;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; выработки собственной гражданской позиции;
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей;
- нравственной оценки социального поведения людей;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- осуществления взаимодействия с людьми с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Место предмета «Обществознание»

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования и примерному учебному плану образовательного учреждения, на изучение обществознания на базовом уровне в 9 классе отводится 1 ч в учебную неделю, то есть 34 часа в учебный год.

Учебное и учебно-методическое обеспечение:

Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Н., Матвеев А.И. Обществознание, 9 класс, М.: Просвещение, 2020г.

Рабочие программы. Обществознание. Предметная линия учебников для 5-9 классов под ред. Боголюбова Л.Н. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений, М.: Просвещение. 2019

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, 9а КЛАСС (обществознание),(базовый уровень)

№ урока	Название раздела	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
				План	Факт
1	Политика (10 часов)	Вводный урок	1		
2		Политика и власть	1		
3		Государство	1		
4		Политические режимы	1		
5		Правовое государство	1		
6		Гражданское общество и государство	1		
7		Участие граждан в политической жизни	1		
8		Политические партии и движения	1		
9		Гражданин-человек, имеющий права	1		
10		Политика	1		
11	Право (23 часа)	Право, его роль в жизни общества и гос-ва	1		
12		Правоотношения и субъекты права	1		
13		Правонарушения	1		
14		Юридическая ответственность	1		
15		Правоохранительные органы	1		
16		Конституция РФ	1		
17-18		Основы конституционного строя	2		
19		Права и свободы человека и гражданина	1		
20		Гражданские правоотношения	1		
21		Право на труд	1		
22-23		Трудовые правоотношения	2		
24		Семейные правоотношения	1		
25-26		Административные правоотношения	2		
27		Уголовно-правовые правоотношения	1		
28		Социальные права	1		
29		Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1		
30		Правовое регулирование в сфере образования	1		
31		Право в жизни человека	1		
32		Практикум по теме «Право»	1		
33		Практикум по теме «Право»	1		
34		Политика и право	1		

